

AP1 - LUTTER CONTRE LA CYBERVIOLENCE AU LYCÉE**DEFINITION**

Exclusion :

Flaming :

Dénigrement :

Usurpation d'identité :

Outing :

Happy slapping :

Sexting :

AP2 - CREATION D'UN GRAPHE RESEAU**ANALYSE**

Conclure sur l'importance de sécuriser son compte sur un réseau en ligne, sachant que les réseaux sociaux exploitent ces liens et ces graphes, notamment pour les publicité :



Nom :

Prénom :

Classe :

Date :

AP3 - POURQUOI UN GRAPHE RÉSEAU ?**ETAPE 2 – CREATION D'UN GRAPHE**Sommet -----> Arête -----> **ETAPE 3 – MATRICE D'ADJACENCE**Recopier la ligne du sommet E :

Justifier les 1 de la ligne du sommet E :

ETAPE 4 – MATRICE DES DISTANCES MINIMALESSommet semblant à privilégier pour diffuser l'information à tout le réseau : Recopier la ligne du sommet E.

Justifier la valeur 3 de la ligne du sommet E.

ETAPE 5 – CENTRE DU GRAPHE

Valeurs d'excentricité :

A : B : C : D : E : F : Centres du graphe :

Commentaires :

CONCLUSION

Confiance ou inquiétude :

AP4 - MAÎTRISER SES DONNÉES**ETAPE 1 – CONSTAT**

Citer 4 informations qui y ont été collectées sur ce cycliste.



2SNT	LES RESEAUX SOCIAUX				Activités Pratiques DR
	Nom :	Prénom :	Classe :	Date :	

Proposer des idées sur la façon dont ces informations ont pu être collectées:

ETAPE 2 – GOOGLE ET LES DONNEES

Indiquer si Google connaît de vous des informations que vous ne pensiez pas connues :

Indiquer si Google vous a permis de retrouver des déplacements dont vous ne vous souveniez plus :

ETAPE 3 – LES COOKIES

Expliquer ce qu'est un cookie :

Citer un intérêt des cookie :

Citer un inconvénient des cookie :

Expliquer comment LinkedIn se sert des cookies placés sur votre appareil :

Nombre de cookie présent dans votre navigateur :

